

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

<b>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛИ</b>	
<b>Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.01 История России</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;</li> <li>- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; необходимой для решения поставленной задачи, формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития государств и общества;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин;</li> <li>- основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней;</li> <li>- основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории;</li> <li>- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности;</li> <li>- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам истории России и мира;</li> <li>- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской по-</li> </ul>

	<p>зиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса;</li> <li>- навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. История как наука. Методология истории. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории</p> <p>Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России</p> <p>Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России</p> <p>Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства</p> <p>Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций</p> <p>Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государству</p> <p>Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв.</p> <p>Тема 9. Правление первых Романовых</p> <p>Тема 10. Рождение Российской империи</p> <p>Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века</p> <p>Тема 12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории</p> <p>Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика</p> <p>Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)</p> <p>Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в Советском союзе</p> <p>Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории</p> <p>Тема 17. Советская система во второй половине XX</p> <p>Тема 18. От СССР к современной России</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Философия</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины (модуля) направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, основные этапы ее развития;</li> <li>- сущность онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философских знаний;</li> <li>- закономерности интеллектуальной деятельности, познания;</li> <li>- общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- знать конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основы философских знаний на практике;</li> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>- применять общенаучные методы познавательной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализом разнообразных мировоззренческих позиций;</li> <li>- приемами, способствующими развитию личности;</li> <li>- навыками ведения логически обоснованной аргументации;</li> <li>- навыками работы в коллективе, толерантного взаимодействия;</li> <li>- основами научного познания и рационально ориентированной деятельности;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Философия как наука. Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре Тема 2. Структура философского знания Раздел II. Исторические типы философии Тема 3. Становление философии Древнего Востока Тема 4. Античная философия Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Тема 6. Философия Нового времени. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Традиции и специфика русской философии. Тема 9. Западная философия XIX - XX вв. Раздел III. Основы философского понимания мира Тема 10. Философское учение о бытии (онтология) Тема 11. Движение и развитие (диалектика) Тема 12. Сознание и познание (гносеология) Тема 13. Мир ценностей человека (аксиология)</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 Иностранный язык</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Осуществление цели подразумевает освоение коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p>

	2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия грамматического строя иностранного языка;</li> <li>• общеупотребительную лексику, а также основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;</li> <li>• особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>• стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языках;</li> <li>• основную терминологическую лексику по экономическому профилю;</li> <li>• коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках;</li> <li>• воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>• осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения;</li> <li>• выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разговорной речи;</li> <li>• навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</li> <li>• навыками делового общения;</li> <li>• основными навыками письменной речи;</li> <li>• базовыми навыками перевода профессионального текста;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли.</p> <p>Тема 2. Эконометрика. Закон спроса</p> <p>Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика.</p> <p>Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика.</p> <p>Тема 5. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 6. Конкуренция. Монополии.</p> <p>Тема 7. Рынок труда</p> <p>Тема 8. Факторы производства. Разделение труда</p> <p>Тема 9. Прибыль</p> <p>Тема 10. Правительственные расходы.</p> <p>Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 13. Деньги</p> <p>Тема 14. Экономический шок</p> <p>Тема 15. Инфляция. Безработица</p> <p>Тема 16. Экономический рост</p> <p>Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют</p> <p>Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики</p> <p>Тема 19. Экономически развитые державы</p> <p>Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Право</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;</li> <li>- выработка умений анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- изучение способы профилактики коррупции;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний об идентификации и оценке коррупционных рисков;</li> <li>- привитие практических навыков в составлении документов.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>-способы профилактики коррупции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>-идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</li> <li>-организовать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-методами анализа и опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Раздел 4. Отрасли права РФ</p> <p>Раздел 5.Правоохранительные органы в РФ</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен



<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.05 Экономическая география и регионалистика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;</li> <li>- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;</li> <li>- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</li> <li>- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</li> <li>- составлять графики, диаграммы, таблицы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;</li> <li>- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</li> <li>- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с географическими картами;</li> <li>- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</li> <li>- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</li> <li>- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России.</p> <p>Тема 2. Общая географическая характеристика России</p> <p>Тема 3. Экологическая география России</p> <p>Тема 4. Население России</p> <p>Тема 5. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические связи России</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Культура речи и деловое общение</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах;</li> <li>- совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи;</li> <li>- формирование представлений об основах культуры речи, делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка;</li> <li>- приобретение навыков общения и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>- владение основами публичной речи;</li> <li>- владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>- освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>- изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- формы устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах);</li> <li>- виды деловой корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</li> <li>- этноментальную специфику различных картин мира;</li> <li>- основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем, социокультурной специфики в формате корреспонденции;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами русского литературного языка;</li> <li>- основными навыками речевой деятельности;</li> <li>- навыками осознанного чтения;</li> <li>- культурой мышления и речи;</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; исполь-</li> </ul>
--	---

	<p>зования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>- основами ораторского мастерства;</li> <li>- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;</li> <li>- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.</li> <li>Раздел 1. Навыки речевой деятельности</li> <li>2. Устная и письменная формы речи.</li> <li>3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание)</li> <li>4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи)</li> <li>Раздел 2. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</li> <li>6. Деловое общение</li> <li>7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении</li> <li>8. Деловая беседа</li> <li>9. Деловое совещание</li> <li>10. Деловой телефонный разговор</li> <li>11. Речевые коммуникации в деловых переговорах</li> <li>12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</li> <li>13. Особенности составления официально-деловых текстов</li> <li>14. Служебная документация (общая характеристика)</li> <li>Раздел 3. Технические средства в деловой коммуникации</li> <li>15. Использование технических средств в коммуникации</li> <li>16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 Психология</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере;</li> <li>- изучение тактик социального взаимодействия для достижения поставленной цели;</li> <li>- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- знакомство со всем спектром психологического знания;</li> </ul> <p>изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</li> <li>— возникновение и развитие психики;</li> <li>— сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li> <li>— свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</li> <li>— основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</li> <li>— теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</li> <li>— основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основы педагогической деятельности;</li> <li>— формы, средства и методы педагогической деятельности.</li> <li>— работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>— важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>— правила делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;</li> <li>— составлять психолого-педагогическую характеристику личности,</li> <li>— интерпретировать собственное психологическое состояние;</li> <li>— применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>— самостоятельно работать с научной литературой;</li> <li>— осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;</li> <li>— выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>— аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;</li> <li>— использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</li> <li>— работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— специальной психолого-педагогической терминологией;</li> <li>— навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>— навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</li> </ul>
--	--

	<p>— навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</p> <p>— навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</p> <p>— различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура психики.</p> <p>Тема 3. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.</p> <p>Тема 5. Психология личности.</p> <p>Тема 6. Психологические теории личности</p> <p>Тема 7. Психологическая структура личности</p> <p>Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.</p> <p>Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.08 Математика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков математического подхода для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по развитию организаций АПК;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач



ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и методы математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- методику проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методы и модели оптимизации работы современного предприятия;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, принципы и методы математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК</li> <li>- проводить самостоятельные исследования математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- разрабатывать и оптимизировать модели работы современного предприятия;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями, принципами и методами математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- навыками разработки и оптимизации модели работы современного предприятия</li> <li>- навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Матрицы  Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)  Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы  Тема 4. Аналитическая геометрия  Тема 5. Пределы  Тема 6. Производная и дифференциал  Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы  Тема 8. Кратные интегралы  Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения  Тема 10. Числовые ряды  Тема 11. Степенные ряды  Тема 12. Функции нескольких переменных  Тема 13. Случайные события</p>

	Тема 14. Случайные величины Тема 15. Выборочный метод Тема 16. Проверка статистических гипотез Тема 17. Статистическая зависимость между переменными
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.09 Методы оптимальных решений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются: - развитие навыков построения математических моделей экономических систем; - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - формирование культуры математического моделирования у обучающегося; - приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования; - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> - алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод); - базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства. <i>Уметь:</i> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; - применять методы оптимизации для решения экономиче-

	<p>ских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и экономически интерпретировать полученные решения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Графический метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Тема 3. Метод искусственного базиса</p> <p>Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании</p> <p>Тема 5. Транспортная задача линейного программирования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.10 Экономическая теория</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных микро- и макропроцессов в экономике;</li> <li>- научиться анализировать экономическую ситуацию;</li> <li>- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;</li> <li>- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;</li> <li>- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критиче-

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ски анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи);</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД-1<sub>УК-10</sub>– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике);</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;</li> <li>- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;</li> <li>- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;</li> <li>- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-</li> </ul>

	<p>ных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел. Микроэкономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и методы микроэкономики.</li> <li>1.2. Понятие и виды экономических систем</li> </ol> </li> <li>2. Теории спроса и предложения. Потребительные предпочтения и полезность       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основы теории спроса и предложения.</li> <li>2.2. Спрос и поведение потребителя</li> <li>2.3. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> </ol> </li> <li>3. Фирма и издержки производства       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Теория производства.</li> <li>3.2. Издержки и прибыль.</li> <li>3.3.Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.</li> </ol> </li> <li>4. Несовершенная конкуренция.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.Монополия и рыночная власть.</li> <li>4.2. Конкурентные рынки факторов производства.</li> <li>4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства.</li> </ol> </li> <li>5. Общие вопросы микроэкономики.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Инвестиции и рынки капитала.</li> <li>5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние</li> <li>5.3. Производство экономических благ</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Раздел. Макроэкономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Предмет и методы макроэкономики</li> <li>6.2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот</li> </ol> </li> <li>7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие       <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS</li> <li>7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке</li> <li>7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</li> </ol> </li> <li>8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица       <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Теория занятости</li> <li>8.2. Общее экономическое равновесие</li> <li>8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица.</li> </ol> </li> <li>9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.       <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Экономические циклы</li> <li>9.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике</li> </ol> </li> <li>10. Государственное регулирование экономики       <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Бюджетно-налоговая политика</li> <li>10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система</li> <li>10.3. Социальная политика государства</li> </ol> </li> <li>11. Общие вопросы макроэкономики</li> </ol>

	11.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макро-экономическое равновесие 11.2. Теории международной торговли 11.3. Торговая политика 11.4. Платежный баланс и валютный рынок
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 Статистика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных;</li> <li>-ознакомление с организацией статистического учета, порядком формирования входных и выходных массивов информации, методиками расчета статистических показателей;</li> <li>-изучение социально-экономических процессов и явлений на основе данных отечественной и зарубежной статистики, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-приобретение навыков сбора, обработки, статистического анализа и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  
НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия и категории статистики как науки, сущность и значение статистической информации; практику организации статистического учета;
- этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;
- российские и международные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;
- экономическое содержание, типовые методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- правила подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с применением статистических методов;

*Уметь:*

- составлять план статистического исследования социально-экономических процессов и явлений; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных (включая источники международных организаций); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации;
- рассчитывать в соответствии с действующими методиками экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменения;
- осуществлять выбор статистических методов анализа количественных и качественных показателей деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- рассчитывать и интерпретировать показатели системы национальных счетов;

	<p>-использовать статистические пакеты прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>-современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Теория статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки</li> <li>2. Статистическое наблюдение</li> <li>3. Сводка и группировка статистических данных</li> <li>4. Абсолютные и относительные статистические показатели</li> <li>5. Метод средних величин и вариационный анализ</li> <li>6. Выборочный метод</li> <li>7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов</li> <li>8. Анализ рядов динамики</li> <li>9. Индексный метод</li> <li>10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов</li> <li>11. Статистические программные продукты и их аналитические возможности</li> </ol> <p>II. Социально-экономическая статистика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Статистика населения</li> <li>13. Статистика рынка труда</li> <li>14. Статистика национального богатства</li> <li>15. Статистика производства товаров и услуг</li> <li>16. Статистика издержек производства и обращения</li> <li>17. Статистика уровня жизни населения</li> </ol> <p>III. Система национальных счетов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Понятие, содержание и общие принципы СНС</li> <li>19. Группировки и классификации в СНС</li> <li>20. Система макроэкономических показателей и методы их определения</li> <li>21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС</li> </ol> <p>IV. Статистика финансов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Статистика государственных финансов и налогов</li> <li>23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</li> <li>24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен</li> <li>25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхо-</li> </ol>



	вого и финансового рынков
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины (модуля): -изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная); - изучение принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - формирование навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны: <i>Знать:</i> - основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; -назначение и характеристики средств защиты, регламентацию; -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; -методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; -характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования;

	<p>-виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов;</li> <li>- осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;</li> <li>-навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.</li> <li>-развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;</li> <li>-приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.</p> <p>Тема 2. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.</p> <p>Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях</p>

	Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. Тема 5. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Бухгалтерский учет и анализ</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться собирать, анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– современные способы сбора, анализа и обработки финансовой и экономической информации;</li> <li>– методы анализа, приемы интерпретации финансовой и экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>– современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>– принципы работы современных информационных техно-</li> </ul>

	<p>логий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления использования результатов комплексного экономического анализа для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой и экономической информации; выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>– работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>– применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки финансовой и экономической информации, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>– навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>– навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>методами анализа финансовой и экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский баланс</li> <li>3. Бухгалтерские счета и двойная запись</li> <li>4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация</li> <li>5. Принципы учета основных хозяйственных процессов</li> <li>6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях</li> <li>7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета.</li> <li>8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений</li> <li>9. Учет расчетов</li> <li>10. Учет внеоборотных активов</li> <li>11. Учет вложений во внеоборотные активы</li> <li>12. Учет материально-производственных запасов</li> <li>13. Учет животных на выращивании и откорме</li> </ol>

	14. Учет труда и его оплаты 15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов 16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и концепции управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вспомогательных производств. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.14 Институциональная экономика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;</li> <li>- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;</li> <li>- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>- овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;</li> <li>- ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и позиции институциональной теории;</li> <li>- особенности транзакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>- подходы к определению транзакционных издержек;</li> <li>- основные принципы теории контрактов;</li> <li>- основные понятия теории прав собственности;</li> <li>- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.</li> <li>- подходы к анализу государства в институциональной теории;</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- проводить количественную оценку транзакционных издержек;</li> <li>- проводить оценку эффективности институтов;</li> <li>- решать стандартные задачи по институциональной экономике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике;</li> <li>- методами анализа оценки эффективности институтов;</li> <li>- навыками решения стандартных задач по институциональной экономике с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Институты в экономическом анализе. Теория транзакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Теория фирмы. Теория государства. Теория институциональных изменений.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	Экзамен

<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.15 Маркетинг</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основные цели дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области маркетинга, сформировать представление о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики.</li> <li>– изучение сущности маркетинга, его принципов, функций, концепций;</li> <li>– получение навыков сбора и критического анализа маркетинговой информации;</li> <li>– овладение методиками проведения маркетинговых исследований;</li> <li>– изучение основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия;</li> <li>– получение навыков сегментации рынков сбыта товаров и услуг;</li> <li>– исследование методик стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– овладение методами продвижения товаров и услуг, их позиционирования на рынке, стимулирования сбыта;</li> <li>– изучение методических подходов к оценке эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– приобретение знаний в сфере использования маркетинговых коммуникаций; оценки конкурентоспособности товаров и предприятий в целом; выбора конкурентной стратегии развития фирмы; анализа спроса потребителей на конкретном рынке; ценообразования; регионального и международного маркетинга.</li> <li>- управление маркетинговой деятельностью на основе применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, приемы интерпретации маркетинговой информации; способы принятия и условия реализации маркетинговых решений</li> <li>- роль маркетинга в управлении предприятием (фирмой);</li> <li>- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;</li> <li>- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли;</li> <li>- методы маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;</li> <li>- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка с другой;</li> <li>- содержание и структуру маркетинговых программ;</li> <li>- задачи персонала в связи с маркетинговой деятельностью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области маркетинговой деятельности, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков</li> <li>- анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию с целью использования полученных результатов для принятия и реализации маркетинговых решений</li> <li>- организовывать управленческую деятельность в коллективе;</li> <li>- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара,</li> <li>- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;</li> <li>- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ;</li> <li>- организовать работу с клиентами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и критического анализа маркетинговой информации</li> <li>- навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации; опытом использования полученных сведений для принятия маркетинговых решений</li> <li>- терминологией и основными маркетинговыми категориями</li> </ul>
--------------------------	--



	<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами маркетинговых исследований;</li> <li>- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации,</li> <li>- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований.</li> <li>- подходами к анализу маркетинговой информации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы маркетинга</p> <p>Тема 2. Товарная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Ценовая политика предприятия</p> <p>Тема 4. Оптовая и розничная торговля</p> <p>Тема 5. Маркетинговые коммуникации</p> <p>Тема 6. Управление маркетингом</p> <p>Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность</p> <p>Тема 8. Маркетинговые исследования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 Налоги и налогообложение</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов;</li> <li>– знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов и применения налоговых льгот в современных условиях;</li> <li>– изучение организации налоговой службы и налогового администрирования в России;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования в организации, составлению налоговых расчетов и деклараций.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</li> </ul>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля;</li> <li>- финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений в сфере исчисления и уплаты налогов, налогового контроля.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов;</li> <li>- нести ответственность за принятые профессиональные решения в процессе расчета налогов и анализа налоговых тенденций;</li> <li>- применять права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты при исчислении налогов и платежей;</li> <li>- составлять расчеты по налогам, представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения в сфере налогов и налогообложения;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования налоговых льгот;</li> <li>- современными методиками исчисления и уплаты налогов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность и функции налогов Тема 2. Налоговая система Тема 3. Налоговая политика Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов Тема 5. Региональные и местные налоги Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ Тема 7. Организация налоговой службы в России Тема 8. Основы организации налогового администрирования</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 Финансы</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;</li> <li>- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями страховой защиты воспроизводственного процесса и населения;</li> <li>- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории финансов;</li> <li>- методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;</li> <li>- изучать финансовую и экономическую информацию, выяв-</li> </ul>

	<p>лять причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения финансовой и экономической информации, выявления причинно-следственных связей, самостоятельно делать выводы.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 Менеджмент</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обучающимся теоретических знаний об эффективном менеджменте организации;</li> <li>- освоение обучающимся научных принципов и методов системы менеджмента как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности управляемого объекта на конкретном рынке;</li> <li>- приобретение обучающимся навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы менеджмента;</li> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;</li> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;</li> <li>- основные стили и виды коммуникаций в организации;</li> <li>- этапы и элементы коммуникационного процесса;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- методы анализа и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сглаживать остроту возникающих проблем;</li> <li>- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации;</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; организовывать командное взаи-</li> </ul>

	<p>модействие для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации;</li> <li>- применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами общения с персоналом и коллегами;</li> <li>- производственной ситуацией;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- навыками проектирования организационных структур управления производством;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.</li> <li>- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</li> <li>- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Методологические основы и эволюция менеджмента</p> <p>Тема 1. Понятие, сущность, закономерности, основные категории менеджмента</p> <p>Тема 2. Принципы менеджмента</p> <p>Тема 3. Эволюция концепций менеджмента</p> <p>Тема 4. История и особенности российского менеджмента</p>

	<p>II. Технология менеджмента</p> <p>Тема 5. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамика</p> <p>Тема 6. Методы менеджмента</p> <p>Тема 7. Управленческие решения в менеджменте</p> <p>III. Организация как система управления</p> <p>Тема 8. Организация как система управления, жизненный цикл и типы организаций</p> <p>Тема 9. Оперативное и стратегическое управление организацией</p> <p>Тема 10. Виды организационных структур управления, принципы проектирования структуры управления организаций</p> <p>IV. Управление персоналом</p> <p>Тема 11. Кадровая политика организации</p> <p>Тема 12. Лидерство и стили управления</p> <p>Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменениями</p> <p>Тема 14. Мотивация труда</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.19 Экономика предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);</li> <li>- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;</li> <li>- освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;</li> <li>- приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- освоение обучающимися форм и систем оплаты труда и материального стимулирования;</li> <li>- приобретение навыков планирования численности персонала и расходов на персонал.</li> </ul>

	<p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н).</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения конкретных задач проекта;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами;</li> <li>- профессиональную терминологию экономической науки;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>- порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы;</li> <li>- нормативные акты по оплате труда;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования организаций;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи проекта;</li> <li>- критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;</li> <li>- оценивать эффективность оперативных, тактических и стратегических управленческих решений и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования;</li> <li>- определяет численность персонала организации;</li> <li>- разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал;</li> <li>- рассчитывать нормативный (плановый) фонда оплаты труда;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- профессиональной терминологией экономической науки;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;</li> <li>- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация производства. Управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организациях (предприятиях). Учет и отчетность на организациях (предприятиях). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы организаций (предприятий). Продукция организаций (предприятий). Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.20 Информационно-коммуникационные технологии в экономике</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизационного общества;</li> <li>-обучение целям и возможностям реализации информационно-коммуникационные технологии в экономике;</li> <li>-обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</li> <li>-приобретение обучающимися навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>-формирование у обучающихся навыков использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>-обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы;</li> <li>- сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> </ul>

	<p>- представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- навыками использования компьютерной вычислительной техники и телекоммуникационными средствами для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- представлением о сущности и принципах работы базовыми и прикладными информационными технологиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные основы информационных технологий в экономике <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем</li> <li>1.2. Перестройка бизнеса и управления</li> <li>1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике</li> <li>1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы</li> <li>1.5. Информация, управление и принятие решений</li> </ol> </li> <li>2. Технические основы информационных технологий в экономике <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий</li> <li>2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике</li> <li>2.3. Управление ресурсами данных</li> <li>2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет</li> <li>2.5. Информационные технологии электронного бизнеса</li> </ol> </li> <li>3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)</li> <li>3.2. Основы технологий построения ИС</li> <li>3.3. Постановка экономической задачи</li> </ol> </li> <li>4. Информационные технологии поддержки управленческих решений <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Интегрированные системы управления предприятиями</li> <li>4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования</li> <li>4.3. Системы поддержки аналитических исследований</li> <li>4.4. Справочно-правовые системы</li> </ol> </li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	Зачет

<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.21 Эконометрика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа с помощью эконометрического исследования, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков по формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</li> <li>- приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</li> <li>- статистическую обработку экономических данных, анализировать результаты расчетов и готовит аналитические материалы;</li> <li>- инструментальные средства математического аппарата при решении типовых экономических задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат при решении типовых экономических задач;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять обобщение и статистическую обработку эко-</li> </ul>

	<p>номических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>- математическим аппаратом при решении типовых экономических задач.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование</p> <p>Тема 2. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Тема 3. Нелинейная регрессия</p> <p>Тема 4. Множественная регрессия</p> <p>Тема 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей</p> <p>Тема 6. Системы линейных одновременных уравнений</p> <p>Тема 7. Моделирование временных рядов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, лабораторные занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.22 Экономика труда</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;</li> <li>- приобретение навыков мониторинга рынка труда;</li> <li>- обучение методам разработки системы оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- приобретение навыков разработки системы планирования численности работников организации;</li> <li>- освоение разработки системы бюджетирования расходов на персонал;</li> <li>- освоение методов организации и нормирования труда;</li> <li>- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;</li> <li>- знание методов регулирования трудовых отношений и рынка труда и др.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и законы экономики труда;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений;</li> <li>- структуру трудового потенциала общества;</li> <li>- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности</li> <li>- принципы и элементы системы организации труда;</li> <li>- особенности трудового коллектива как объекта управления;</li> <li>- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников</li> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде, способности реализации лидерских качеств и умений</li> <li>- пути роста производительности труда</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала</li> <li>- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации.</li> <li>- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), ре-</li> </ul>

	<p>гиональных коэффициентов к заработной плате</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;</li> <li>- анализировать трудовые показатели;</li> <li>- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,</li> <li>- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации</li> <li>- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации.</li> <li>- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда.</li> <li>- методикой сбора и анализа информации по труду,</li> <li>- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,</li> <li>- методикой оценки использования трудовых ресурсов,</li> <li>- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты экономики труда <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда</li> <li>1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал</li> </ol> </li> <li>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования</li> <li>2.2. Занятость населения и безработица</li> </ol> </li> <li>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Организация и нормирование труда</li> <li>3.2. Формы и системы оплаты труда</li> <li>3.3. Производительность труда и пути ее повышения</li> </ol> </li> <li>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</li> </ol>

	4.1. Понятие социально-трудовых отношений. 4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.23 Физическая культура и спорт</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» являются: - формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</p> <p>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</p> <p>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания;</li> </ul>



	<p>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровье сберегающие технологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел. Базовая физическая культура студента. Оздоровительная физическая культура студента. Спортивная культура студента. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Профессионально-прикладная физическая культура студентов</p> <p>Раздел 2. Практический раздел.</p> <p>2.1. Методико-практический подраздел</p> <p>2.2. Учебно-тренировочный подраздел</p> <p>Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжная подготовка: Акробатика, гимнастика. ОФП: общая физическая подготовка.</p> <p>2.3. Контрольный подраздел</p> <p>Сдача контрольных нормативов по физической подготовки.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение контрольных нормативов
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б1.О.24 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24.01 Базовая физическая культура</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту – Базовая физическая культура являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для про-</li> </ul>

	<p>фессионально-личностного становления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания</li> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровье сберегающие технологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Раздел 1. Теоретический раздел Раздел 2. Практический раздел 2.1. Методико-практический подраздел 2.2. Самостоятельная работа подраздел 2.3. Контрольный подраздел
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.24.02 Базовые виды спорта</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту - Базовые виды спорта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровую и здоровую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</li> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i>

<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания</li> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровые сберегающие технологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>Раздел 2. Практический раздел</p> <p>2.1. Методико-практический подраздел</p> <p>2.2 Самостоятельная работа подраздел</p> <p>2.3. Контрольный подраздел</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.25 Основы российской государственности</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,</li> <li>- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ-

<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ском контекстах
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</li> <li>2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</li> <li>3. Философское осмысление России как цивилизации</li> <li>4. Мировоззрение и идентичность</li> <li>5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</li> <li>6. Конституционные принципы и разделение властей</li> <li>7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</li> </ol>

	8. Актуальные вызовы и проблемы развития России 9. Сценарии развития российской цивилизации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.26 Бережливое производство</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Бережливое производство» является формирование знаний, позволяющих описывать. Целью освоения дисциплины «Бережливое производство» является вооружение обучающихся знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения системы бережливого производства на предприятии.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;</li> <li>- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;</li> <li>- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления управления совершенствованием организации;</li> <li>- методы разработки программы совершенствования производства;</li> <li>- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы;</li> <li>- основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>- методы решения проблем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии;</li> <li>- способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение в бережливое производство.  Тема 2. Инструменты и методы бережливого производства.  Тема 3. Управление потоком создания ценности.  Тема 4. Теория потерь.  Тема 5. Ключевые инструменты анализа проблем.  Тема 6. Бережливый офис.  Тема 7. Внедрение системы бережливого производства.  Тема 8. Управление проектами по бережливому производству.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.01 Ценообразование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Дисциплина «Ценообразование в АПК» имеет <i>целью</i> подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования;</li> <li>- расширение теоретических знаний обучающихся о системе цен;</li> <li>- знакомство с методами ценообразования в АПК;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базой применения и контроля цен;</li> <li>- изучение форм и методов проведения ценовой политики фирм и государства;</li> <li>- получение практических навыков по использованию цен для изучения и анализа конъюнктуры рынка, динамики цен, выбора маркетинговой стратегии цен;</li> <li>- формирование практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в аграрном секторе эконо-</li> </ul>

	мики; - проведение контрактных соглашений по обоснованию базовой цены, условий платежа.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике,</li> <li>• теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,</li> <li>• основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,</li> <li>• основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий,</li> <li>• принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,</li> <li>• основные приемы и методы государственного регулирования цен в АПК, способы прямого и косвенного государственного регулирования цен,</li> <li>• характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,</li> <li>• закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и критически анализировать информацию, необходимую для применения различных методов ценообразования в АПК,</li> <li>• анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>• обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</li> <li>• прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании</li> </ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК,</li> <li>• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,</li> <li>• навыками применения известных методов ценообразования,</li> <li>• современными методиками расчета цен и тарифов в АПК,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки эластичности спроса,</li> <li>• навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,</li> <li>• навыками самостоятельного проведения исследований в ценообразовании в АПК с использованием современных методов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования</p> <p>Тема 2. Виды цен</p> <p>Тема 3. Состав и структура цены</p> <p>Тема 4. Методология ценообразования</p> <p>Тема 5. Ценовая политика</p> <p>Тема 6. Стратегии ценообразования</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование цен</p> <p>Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие</p> <p>Тема 9. Ценообразование во внешней торговле</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 История экономики</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизмов их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и воз-</p>

	можных социально-экономических последствий
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;</li> <li>-закономерности экономического развития общества;</li> <li>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>-сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;</li> <li>-основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</li> <li>-сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли;</li> <li>-причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>-используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет;</li> <li>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>-четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>-понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>-способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>-навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</li> <li>-навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства</li> <li>2. Экономическое развитие древних цивилизаций</li> <li>3. Феодалный способ производства: его основные черты и</li> </ol>

	<p>особенности развития.</p> <p>4. Генезис капиталистической экономики</p> <p>5. История промышленного переворота и индустриализации</p> <p>6. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма</p> <p>7. Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны</p> <p>8. Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь</p> <p>9. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности</p> <p>10. Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)</p> <p>11. Экономическое развитие России в 18 веке</p> <p>12. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России</p> <p>13. Экономическое развитие России в 19 веке</p> <p>14. Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.</p> <p>15. Формирование административно-командной экономики СССР</p> <p>16. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>17. Экономика СССР в период 1950-1980 гг.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.03 Экономика общественного сектора</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель дисциплины - дать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;</li> <li>- овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;</li> <li>- уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;</li> <li>- приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:</p> <p>08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма, основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора</p> <p>Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора</p> <p>Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора</p> <p>Тема 4. Структура экономики общественного сектора в России</p> <p>Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора</p> <p>Тема 6. Государственные доходы и экономика общественного сектора</p> <p>Тема 7. Муниципальная экономика общественного сектора</p> <p>Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора</p> <p>Тема 9. Труд в экономике общественного сектора</p> <p>Тема 10. Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства</p>

	<p>Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора</p> <p>Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения</p> <p>Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь</p> <p>Тема 14. ВПК и его место в экономике общественного сектора</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.04 Экономика отраслей АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- формирование представлений о составе и структуре агропромышленного комплекса;</li> <li>- изучение экономических основ функционирования отраслей АПК;</li> <li>- освоение обучающимися методологии расчета экономических показателей функционирования отраслей агропромышленного комплекса;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;</li> <li>- приобретение знаний по формированию конкурентоспособного агропромышленного производства.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:</p> <p>08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);</p> <p>08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся

<p><b>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики отраслей АПК;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты деятельности отраслей АПК;</li> <li>- особенности функционирования отраслей агропромышленного комплекса;</li> <li>- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий основных отраслей АПК;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки предложений по их совершенствованию.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной экономической терминологией;</li> <li>- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая нормативно-справочную информацию);</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в отраслях АПК;</li> <li>- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономически обосновать выбор оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы в отраслях АПК;</li> <li>- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования в отраслях АПК;</li> <li>- навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;</li> <li>- навыками проведения мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала</li> </ul>
---	--

	<p>организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</p> <p>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК.</p> <p>1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»</p> <p>2. АПК и его роль в решении продовольственной проблемы</p> <p>3. Состав и структура агропродовольственного рынка</p> <p>4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия</p> <p>5. Производственные ресурсы отраслей АПК</p> <p>Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК</p> <p>6. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК</p> <p>7. Инвестиции в АПК</p> <p>8. Размещение отраслей АПК</p> <p>9. Специализация и концентрация агропромышленного производства</p> <p>10. Интеграционные процессы в АПК</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК</p> <p>11. Издержки производства и себестоимость продукции АПК</p> <p>12. Цены и ценообразование в АПК</p> <p>13. Эффективность агропромышленного производства</p> <p>14. Воспроизводство и экономический рост в АПК</p> <p>15. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК</p> <p>Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК</p> <p>16. Экономика отраслей растениеводства</p> <p>17. Экономика отраслей животноводства</p> <p>18. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Планирование на предприятии АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями курса «Планирование на предприятии АПК» являются освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятии; изучение структуры и содержания разделов и общих реко-

	<p>мендаций по составлению плана; компьютерных технологий, используемых при составлении плана; принятие решений по разработке плана; формированию необходимого объема информации; моделированию решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p> <p>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-3 – Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-7 – Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости; обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены; прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспе-</p>



	<p>чивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; разработки методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; расчета и обоснования показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости; обоснования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены; прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении Тема 2. Методические вопросы планирования Тема 3. Система плановых нормативов, показателей и расчетов Тема 4. Система планов предприятия и организация планирования на предприятии Тема 5. Стратегическое планирование развития предприятия Тема 6. Тактическое планирование на предприятии Тема 7. Оперативное планирование (производственная логистика) Тема 8. Использование программных продуктов в процессе планирования Тема 9. Планирование производства и реализации продукции Тема 10. Планирование научно-технического и социального развития Тема 11. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия Тема 12. Планирование цен, издержек и результатов производства Тема 13. Финансовое планирование Тема 14. Оценка система планирования на предприятии</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.06 Экономика инноваций</b></p>	

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;  ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы протекающие в современной экономики;</li> <li>- формы и методы финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- роль конкуренции в инновационной экономики;</li> <li>- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации;</li> <li>- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- последствия возможных решений задачи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке;</li> <li>- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации;</li> <li>- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления инновационными затратами;</li> <li>- методами экономической оценки инновационных проектов;</li> <li>- методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов;</li> <li>- навыками определения численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудовых затрат по видам работ.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция инновационной экономики</li> <li>2. Инновационное предпринимательство</li> <li>3. Инновационный маркетинг</li> <li>4. Экономическая эффективность инновационных проектов</li> <li>5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</li> <li>6. Формы коммерческой реализации новых технологий</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.07 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных, проверки качества аналитической информации, ее обобщения, формулировки обоснованных выводов на ее основе, формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков ана-</li> </ul>

	<p>лиза финансовой и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</p> <p>– владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для обоснования экономических решений организации;</p> <p>– умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методы сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа исходных данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- аналитические приемы и процедуры для изучения рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- основные направления использования результатов эконо-</li> </ul>

	<p>мического и финансового анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>-проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>-анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки форм визуализации исходных данных, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>-навыками анализа рассчитанных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- алгоритмом проведения анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

<b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2. Анализ использования производственных ресурсов. 3. Анализ и управление объемом производства и продаж 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции 5. Анализ экономических результатов 6. Анализ финансового состояния предприятия 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.08 Экономика природопользования</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование средств, методов и форм рационального природопользования;</li> <li>- рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;</li> <li>- приобретение знаний по исследованию природоохранного механизма функционирования агропромышленного комплекса в современных условиях; экологических последствий развития АПК; влиянию инвестиционной политики на состояние окружающей среды; системы управления природоохранной деятельностью;</li> <li>- овладение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявления резервов улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;</li> <li>- изучение создания малоотходных технологий, вовлечения в оборот вторичных ресурсов, отходов производства и потребления;</li> <li>- усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;</li> <li>- выработка способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- выработка способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- освоение обучающимися представления о сущности природопользования и природоохранной деятельности на предприятиях АПК;</li> <li>- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются</p>

	<p>трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области природопользова-</li> </ul>

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми, знаниями;</li> <li>- методами анализа природоохранной деятельности предприятия и его подразделений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>I. Естественнонаучные основы природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие природных ресурсов и природопользования</li> <li>2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды</li> </ol> <p>II. Экологические проблемы макроэкономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Типы эколого-экономического развития</li> <li>4. Основные направления совершенствования природопользования</li> <li>5. Совершенствование экономического механизма природопользования</li> </ol> <p>III. Экономические основы природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оценка экологического воздействия и ущерба</li> <li>7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий</li> </ol> <p>IV. Основы управления природопользованием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Экономический механизм управления природопользованием</li> <li>9. Административные методы управления природопользованием</li> <li>10. Правовые основы природопользования</li> <li>11. Охрана окружающей среды на предприятиях</li> <li>12. Экологическая безопасность России</li> <li>13. Экологический мониторинг</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Экономика социальной сферы</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное изучение формирования, функционирования и развития различных отраслей социальной сферы; включая образование, здравоохранение, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство;</li> <li>- изучение особенностей государственного регулирования, соотношения спроса и предложения социальных услуг на рынке;</li> <li>– формирование навыков расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации социальной сферы.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей</p>



<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и особенности развития социальной сферы в целом и ее отраслей в РФ, ее регионах и за рубежом;</li> <li>- особенности конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</li> <li>- основные направления социальной политики;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые аспекты функционирования социальной сферы;</li> <li>- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, научные подходы и методы анализа социально-экономических процессов и явлений, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики в социальной сфере;</li> <li>- специфику организационно-экономического функционирования отраслей социальной сферы, и особенности государственного регулирования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.;</li> <li>- формировать возможные модели организации и финансирования отраслей социальной сферы.</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- специальной экономической терминологией,</li> <li>- навыками применения методических подходов и типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>

	<p>расчета социально-экономических показателей, анализа и правильной интерпретации статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в социальной сфере;</p> <p>- самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике отраслей социальной сферы и практике их развития.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы</p> <p>1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве.</p> <p>2. Формы организаций в социальной сфере.</p> <p>Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы</p> <p>1. Экономика здравоохранения</p> <p>2. Экономика образования</p> <p>3. Экономика культуры</p> <p>4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Раздел 3. Экономика социальной защиты населения</p> <p>1. Организационно-экономические основы социальной защиты населения</p> <p>2. Социальное страхование</p> <p>3. Пенсионное обеспечение</p> <p>4. Социальное обслуживание</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 Кооперация и агропромышленная интеграция</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о сущности кооперации и агропромышленной интеграции;</li> <li>- приобретение знаний по эффективному функционированию сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований;</li> <li>- овладение навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства;</li> <li>- иметь представление об экономическом механизме функционирования кооперативов и агропромышленных формирований.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>

	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2.Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции;</li> <li>- законодательные и правовые аспекты хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области кооперации и агропромышленной интеграции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности управленческих решений создания и функционирования кооперативных и интегрированных формирований;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между отдельными подразделениями кооперативных и интегрированных формирований;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</li> </ul>

	<p>поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности.</p> <p>Тема 2. Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции.</p> <p>Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи.</p> <p>Тема 4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы.</p> <p>Тема 5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы.</p> <p>Тема 6. Виды и формы агропромышленной интеграции.</p> <p>Тема 7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.</p> <p>Тема 8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.</p> <p>Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.11 Экономика недвижимости</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся системное, целостное представление о недвижимом имуществе и его видах;</li> <li>- рассмотрение объектов, субъектов, функций рынка недвижимости и особенностей его функционирования;</li> <li>- изучение особенностей оценки недвижимости и принятия решений, направленных на эффективное её использование;</li> <li>- овладение навыками проведения оценки недвижимости и оформления её результатов.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей

<b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики объектов недвижимости и среды их функционирования; правовой режим недвижимого имущества;</li> <li>- содержание и структуру объектов недвижимости;</li> <li>- основные методы сбора, обработки и анализа информации по объектам недвижимости;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных объектов недвижимости;</li> <li>- принципы и методы оценки объектов недвижимости;</li> <li>- экономические основы функционирования рынка недвижимости и осуществления операций с недвижимостью;</li> <li>- основные методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- порядок и способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета объектов недвижимости.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по объектам недвижимости;</li> <li>- проводить оценку недвижимости доходным, затратным и сравнительным методами;</li> <li>- анализировать источники и уровень доходности использования объектов недвижимости;</li> <li>- определять направления повышения доходности от использования объектов недвижимости;</li> <li>- анализировать результаты расчетов оценки недвижимости и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по объектам недвижимости;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией по экономике недвижимости;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа необходимых данных, используя зарубежные источники информации;</li> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработ-</li> </ul>

	<p>ки экономических данных объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решать стандартные задачи экономики недвижимости на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- способностью анализировать результаты расчетов оценки недвижимости и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по объектам недвижимости</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике недвижимости.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Экономическая сущность недвижимости и её состав</p> <p>Тема 2. Характеристика среды и условий функционирования объектов недвижимости</p> <p>Тема 3. Рынок недвижимости: структура и механизм функционирования</p> <p>Тема 4. Принципы и технологии оценки недвижимости</p> <p>Тема 5. Методы оценки недвижимости. Оценка недвижимости методом капитализации дохода</p> <p>Тема 6. Оценка недвижимости методом сравнения продаж</p> <p>Тема 7. Затратный метод оценки недвижимости</p> <p>Тема 8. Земля как объект экономической оценки</p> <p>Тема 9. Оценка недвижимости как отдельный сегмент инфраструктуры рынка</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Экономика аграрного рынка</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить рыночную систему агропромышленного комплекса;</li> <li>- ознакомиться с факторами производства для сельского хозяйства;</li> <li>- научиться анализировать рынки конкретных видов продукции;</li> <li>- изучить методы государственного регулирования аграрными рынками.</li> <li>- способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</li> </ul>

	<p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н); 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;</li> <li>– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>– основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>– использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>– критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>– проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>– основными методическими приемами чтения лекций, про-</li> </ul>

	<p>ведения семинарских занятий;</p> <p>– анализом информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Конъюнктура аграрного рынка</p> <p>2. Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства</p> <p>3. Система сбыта аграрных продуктов</p> <p>4. Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)</p> <p>5. Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)</p> <p>6. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p align="center"><b>Б1.В.13 Региональная экономика</b></p>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;</li> <li>- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;</li> <li>- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;</li> <li>- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;</li> <li>- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов;</li> <li>- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>



<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов;</li> <li>- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;</li> <li>- особенности демографической и экологической политики на уровне региона.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион как социально-экономическая система.</li> <li>2. Территориально-отраслевая структура экономики России</li> <li>3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка</li> <li>4. Демографические факторы регионального развития</li> <li>5. Региональные финансы. Региональные бюджеты</li> <li>6. Региональная политика государства. Региональная структура управления</li> <li>7. Свободные экономические зоны Российской Федерации</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

**Б1.В.14 Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК****ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

*Знать:*

- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен,
- основы гражданского законодательства, бюджетного законодательства, налогового законодательства, трудового законодательства, административного, административно-процессуального законодательства,
- теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,
- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,
- характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,
- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,

*Уметь:*

- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости,
- обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены,
- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании,
- определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат,
- применять различные методы ценообразования для анализа затрат и расчета показателей рентабельности,
- анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги,
- идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость,
- определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости,
- калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг,
- рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли,
- рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены,
- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы,
- применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги
- выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги,
- проводить исследования изменения цен на товары, работы, услуги,
- использовать различные методики расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу подчиненных и контролировать ее выполнение,</li> <li>• формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками установления цены в АПК, навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,</li> <li>• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,</li> <li>• навыками применения методов ценообразования, современными методиками расчета цен и тарифов в АПК.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы прогнозирования и планирования;</li> <li>-методики расчета показателей экономических разделов планов;</li> <li>-факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;</li> <li>-нормативную базу государственного регулирования АПК;</li> <li>-основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;</li> <li>-рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>-формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации;</li> <li>-осуществлять расчёты перспектив развития АПК;</li> <li>-представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами прогнозирования и планирования АПК;</li> <li>-методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> <li>-методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</li> <li>-навыками выполнения расчетов для составления экономиче-</li> </ul>

	ских разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1. Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК 2. Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК 3. Формирование диапазона цен на продукцию АПК 4. Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК 5. Экспертиза ценообразования в закупках
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.15 Коммерческая деятельность предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Коммерческая деятельность предприятий АПК» являются: - освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения; - изучение методов организации и развития коммерческой деятельности предприятий АПК; - овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг; - овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий; - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности. При освоении данной дисциплины (модуля) учитывается трудовые функции следующих профессиональных стандартов: - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н) 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности предприятий АПК; - методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договоры в коммерческой деятельности: порядок заключения, контроль за исполнением;</li> <li>- государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;</li> <li>- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности предприятий АПК, прогнозировать ее результаты;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;</li> <li>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Коммерческая деятельность: понятие, предмет и метод.</p> <p>Тема 2. Сферы применения</p> <p>Тема 3. Субъекты и субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 4. История развития коммерции в России и за рубежом</p> <p>Тема 5. Роль дисциплины в подготовке дипломированного специалиста коммерции</p> <p>Раздел 2. Методологические основы коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание коммерческой деятельности</p> <p>Тема 2. Факторы, определяющие развитие коммерческой деятельности</p> <p>Тема 3. Методы исследования, организации и моделирования коммерческой деятельности</p> <p>Раздел 3. Составляющие коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Исследование товарных рынков</p> <p>Тема 2. Выбор товаров и формирование ассортимента.</p> <p>Тема 3. Определение оптимальных объемов закупок и продаж товаров</p> <p>Тема 4. Проведение коммерческих переговоров, заключение договоров купли-продажи товаров</p> <p>Тема 5. Коммерческие взаиморасчеты</p> <p>Тема 6. Закупка и поставка товаров</p> <p>Тема 7. Формирование и планирование товарных запасов</p> <p>Тема 8. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров</p> <p>Тема 9. Сервисное обслуживание</p> <p>Раздел 4. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения</p>

	Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности, источники развития Раздел 6. Результаты коммерческой деятельности
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.16 Международные экономические отношения</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение выпускника основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями;</li> <li>- получение знаний о состоянии мировой экономики, проблемах и тенденциях ее развития;</li> <li>- изучение тенденций развития международной торговли;</li> <li>- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок;</li> <li>- формирование умений подготовки к заключению внешне-торгового контракта;</li> <li>- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы;</li> <li>- формирование знаний о деятельности международных экономических организаций;</li> <li>- обучение особенностям международных экономических отношений России в современных условиях;</li> <li>- формирование знаний по особенностям международного права в области осуществления международных экономических отношений</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние, проблемы и условия развития международных экономических отношений</li> <li>- особенности поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.</li> <li>- структуру мирового хозяйства;</li> <li>-место отдельных стран, в том числе России в мировой экономической системе;</li> <li>-особенности экономики разных стран</li> <li>-международное движение товаров и услуг;</li> <li>-международное движение капитала;</li> </ul>

	<p>-деятельность международных экономических организаций;</p> <p>- особенности международного права;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-оценивать проблемы развития международных экономических отношений;</p> <p>- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;</p> <p>-находить и оценивать возможности рынков стран (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;</p> <p>-оценивать экономический потенциал мирового хозяйства;</p> <p>-знать и соблюдать принципы международного экономического права;</p> <p>- определять эффективность мер по обеспечению экономической безопасности внешнеторговых организаций.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации;</p> <p>- методикой осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</p> <p>- информацией о внешнеторговой политике различных стран;</p> <p>- способами заключения международных торговых сделок;</p> <p>- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;</p> <p>- знаниями мирового рынка;</p> <p>- нормативно-правовой базой.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины</p> <p>мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики</p> <p>2. Система мировой экономики</p> <p>2.1. Структура мировой экономики</p> <p>2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p>3. Международное движение товаров, услуг и капитала</p> <p>3.1.Международное движение товаров и услуг</p> <p>3.2. Международное движение капитала</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>4.1.Международные экономические организации</p> <p>4.2.Россия и ВТО</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.17 Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение обучающегося основным особенностям и практическим аспектам организации и управления внешнеэкономической деятельностью в организациях АПК;</li> <li>- формирование навыков подготовки к заключению внешне-торгового контракта</li> <li>- обучение способам организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</li> <li>- понимать механизм управления внешнеэкономическими связями;</li> <li>- устанавливать прямые связи с иностранными партнерами,</li> <li>- профессионально пользоваться услугами посредников,</li> <li>- применять современные технические средства обеспечения контактов с иностранным партнером и др.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>-современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития;</li> <li>-классификацию, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, формы и методы осуществления внешнеторговых операций, проводимых предприятиями;</li> <li>-основные положения, особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;</li> <li>-организация и техника проведения коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах;</li> <li>-виды, особенности и условия работы торговых посредников;</li> <li>-современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая таможенно-тарифные и нетарифные меры;</li> <li>-особенности управления внешнеэкономической деятельностью на разных уровнях;</li> <li>-особенности организации ведения совместной деятельности;</li> <li>-основы делового этикета и протокола, особенности делового общения;</li> <li>-особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером;</li> <li>-принципы и особенности международного права.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешне-торговому контракту;</li> <li>-находить и оценивать возможного партнера за рубежом;</li> <li>-общаться с иностранным партнером (проводить переговоры и заключать сделки, оценивать и обеспечивать возможность своевременного исполнения подписанного контракта);</li> <li>-правильно оценить и уменьшить вероятность риска во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>-уметь проводить экономическое обоснование принимаемых решений;</li> <li>-знать и соблюдать принципы международного экономического права.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической информации, современными методиками расчета показателей развития внешнеэкономических связей организаций АПК и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур;</li> <li>- навыками организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;</li> <li>- критериями выбора иностранного партнера;</li> <li>- способами заключения международных торговых сделок;</li> <li>- техникой осуществления коммерческих операций при различных формах осуществления внешней торговли;</li> <li>- принципами и методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий АПК</p> <p>1.1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий АПК</p> <p>1.2.Состояние, проблемы и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятий АПК</p> <p>2. Механизм подготовки и осуществления внешнеэкономических сделок</p> <p>2.1.Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера</p> <p>2.2.Подготовка и заключение международных торговых сделок</p> <p>2.3.Основные положения, особенности и исполнение международного договора купли-продажи товаров</p> <p>2.4. Посредники во внешнеэкономических связях</p> <p>2.5.Организация и техника осуществления коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах</p> <p>3. Внешнеторговая политика России</p> <p>3.1.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>3.1. Россия и Всемирная торговая организация</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.18 Бизнес-планирование</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающегося на базе применения системы рыночного планирования;</li> <li>– освоение обучающимися современной методики организации системы планирования социально-экономических показателей в условиях современного развития России в соответствии с действующими методиками и международными стандартами;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков бизнес-планирования деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро- уровне.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели;</li> <li>- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</li> <li>- показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана.</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;</li> <li>- этапы и механизм организации бизнес-планирования;</li> <li>- процедуру согласования и утверждения бизнес-плана;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать в рамках бизнес-плана совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- планировать бизнес-план, выбирая оптимальный способ ее разработки, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- решать конкретные задачи бизнес-проекта заявленного качества и за установленное время;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представляет результаты разработанного бизнес-проекта;</li> <li>- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;</li> <li>- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов;</li> <li>- определить потребность в капитале и денежных средствах;</li> <li>- анализировать рынок и основных конкурентов;</li> <li>- своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;</li> <li>- полнее использовать инновации в своей деятельности;</li> <li>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта)</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> <li>- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия;</li> <li>- методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами планирования и управления в бизнесе;</li> <li>- навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана;</li> <li>- средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование: сущность, организация и методология</li> <li>2. Стратегическое планирование и бизнес-план</li> <li>3. Методическое и информационное обеспечение планирования</li> </ol> <p>Раздел 2. Основы бизнес-планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-идея как инновационный замысел</li> <li>2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана.</li> </ol> <p>Общие требования к разработке бизнес-плана</p> <p>Раздел 3. Технология бизнес-планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана</li> <li>2. Описание бизнеса</li> <li>3. Анализ рынка</li> <li>4. План маркетинга</li> <li>5. План производства</li> <li>6. Организационный план</li> <li>7. Финансовый план</li> <li>8. Анализ и оценка рисков</li> </ol>

	<p>Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования</p> <p>1. Используемые показатели и процедуры расчета</p> <p>2. Используемые методы анализа и оценки проектов</p> <p>3. Современные информационные технологии в бизнес-планировании</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовой проект
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p align="center"><b>Б1.В.19 Логистика в АПК</b></p>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о сущности, функциях и методологии логистики;</li> <li>- изучение логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товаров в организации АПК;</li> <li>- приобретение знаний по организации и функционированию различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской в организациях АПК;</li> <li>- овладение навыками исчисления логистических издержек и расчёта эффекта и эффективности от использования логистики в организациях АПК.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н) 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p> <p>ПК-8.Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li> <li>- принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии в ор-</li> </ul>

	<p>ганизациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской в организациях АПК;</li> <li>- классификацию и особенности учёта логистических издержек в организациях АПК;</li> <li>- показатели эффективности использования логистики в организациях АПК.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- ставить задачи повышения конкурентоспособности организаций АПК на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;</li> <li>- принимать решения по размещению складов;</li> <li>- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов в организациях АПК;</li> <li>- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;</li> <li>- организовывать логистические процессы на складах в организациях АПК;</li> <li>- принимать решения по управлению запасами в организациях АПК;</li> <li>- подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских практических задач;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</li> <li>- владение информационными и техническими средствами принятия организационно-управленческих решений по организации различных видов логистики;</li> <li>- навыками оценки логических затрат, разработки путей их снижения с целью роста эффекта и эффективности от использования логистики в организациях АПК;</li> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики</p> <p>Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и потоки</p> <p>Тема 3. Методология логистики</p> <p>Тема 4. Закупочная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 5. Производственная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 6. Распределительная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 7. Транспортная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 8. Складская логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики в организациях АПК</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 Мировая аграрная экономика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - обучение выпускника основным особенностям, характеристикам и тенденциям развития мировой аграрной экономики; - изучение тенденций развития международной торговли сельскохозяйственной продукцией; - подготовка к заключению внешнеторгового контракта; - определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы в аграрной сфере мировой экономики; - изучение особенностей развития экономики зарубежных стран, в том числе аграрной сферы; - овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок; - изучение права в области регулирования международных экономических отношений в аграрной сфере
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК–6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта -экономический потенциал мирового аграрного хозяйства; -отраслевую структуру мирового аграрного хозяйства; -международное торговля сельскохозяйственной продукцией и сырьем; -динамику иностранных инвестиций в аграрный сектор мировой экономики; -особенности развития аграрной сферы развитых стран; -особенности развития аграрной сферы развивающихся стран; -особенности развития аграрной сферы стран с переходной экономикой; -деятельность международных экономических организаций; -место России в мировом аграрном производстве; -принципы и особенности международного права. <i>Уметь:</i> - Анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта -находить и оценивать возможности страновых рынков (в

	<p>том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;</p> <p>-оценивать ресурсную базу мирового аграрного хозяйства;</p> <p>-понимать проблемы развития мировой аграрной экономики;</p> <p>-знать и соблюдать принципы международного экономического права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>- информацией о внешнеторговой политике различных стран;</p> <p>- способами заключения международных торговых сделок;</p> <p>- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;</p> <p>- знаниями мирового аграрного рынка;</p> <p>- нормативно-правовой базой.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики</p> <p>1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика</p> <p>1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики</p> <p>2. Система мировой аграрной экономики</p> <p>2.1. Структура мировой аграрной экономики</p> <p>2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p>3. международное движение товаров, услуг и капитала</p> <p>3.1.Международное движение товаров и услуг</p> <p>3.2. Международное движение капитала</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>4.1.Международные экономические организации</p> <p>4.2.Россия и ВТО</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.21 Планирование и прогнозирование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели изучения дисциплины – формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере планирования и прогнозирования в АПК.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	чений; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> -теоретические основы прогнозирования и планирования; -методики расчета показателей экономических разделов планов; -факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом; -нормативную базу государственного регулирования АПК; -основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. <i>Уметь:</i> -количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; -рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов; -формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации; -осуществлять расчёты перспектив развития АПК; -представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <i>Владеть:</i> -современными методами прогнозирования и планирования АПК; -методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; -методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; -навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1. Методы прогнозирования АПК. 2. Методы планирования АПК. 3. Особенности планирования и прогнозирования современного сельского хозяйства 4. Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса 5. Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ



<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачёт
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.22 Экономическая оценка инвестиций в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций в АПК. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; - цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; - инструментарий анализа инвестиционных проектов; - общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; - состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; - отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним. <i>Уметь:</i> - разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК;</li> <li>- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;</li> <li>- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК</li> <li>- методами экономической оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий</li> <li>- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции и проблема их экономической оценки</li> <li>2. Инвестиционный проект и его оценка.</li> <li>3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.</li> <li>4. Оценка экономической эффективности инвестиций.</li> <li>5. Сопоставление инвестиционных проектов.</li> <li>6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачёт
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.23 История экономических учений</b>	

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;</li> <li>- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;</li> <li>- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;</li> <li>- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли;</li> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</p> <p>Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья</p> <p>Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории</p> <p>Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики</p> <p>Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии</p> <p>Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение</p> <p>Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии</p> <p>Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли</p> <p>Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли</p> <p>Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики</p> <p>Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ</b>	Модульное тестирование

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.24 Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н); 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы макроэкономического планирования;</li> <li>- методики расчета показателей экономических разделов планов;</li> <li>- нормативную базу макроэкономического планирования в РФ;</li> <li>- основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов;</li> <li>- количественно и качественно оценивать базовый уровень макроэкономического развития;</li> <li>- рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов,.</li> </ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> </ul> навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации

	стандартами.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1. Основы научного предвидения. 2. Методы прогнозирования. 3. Методы планирования. 4. Основы макроэкономического планирования и прогнозирования.. 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 Экономика и тарификация труда в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и тарификация труда в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблем экономики аграрного труда в современных условиях;</li> <li>- овладение навыками по оценке эффективности трудовой деятельности;</li> <li>- изучение современных критериев эффективности и методов расчета эффективности труда отдельных работников, структурных подразделений и организации в целом;</li> <li>- приобретение знаний по социально-психологическим аспектам рациональной организации труда;</li> <li>- изучение методологии нормирования сельскохозяйственного труда, и расчетов системы трудовых нормативов;</li> <li>- приобретение знаний по проведению оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработке системы оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- приобретение навыков по расчету плановой численности персонала и разработке системы бюджетирования расходов на оплату труда.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:            08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда; ПК-5.Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i>

<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования, прогнозирования и управления трудовыми ресурсами, мотивации персонала к трудовой деятельности;</li> <li>- методы и приемы анализа экономических показателей по труду и заработной плате, выявления резервов повышения производительности труда и оценки социально-экономической эффективности его организации;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников аграрной сферы;</li> <li>- порядок установления дополнительных стимулирующих выплат, разработки положения по оплате труда и премированию работников.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему организации и оплаты труда;</li> <li>- провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- проектировать перспективные и годовые планы по труду и заработной плате организации и ее подразделений;</li> <li>- рассчитывать фонд заработной платы и численность работников;</li> <li>- разрабатывать Положение по оплате труда;</li> <li>- составлять штатное расписание;</li> <li>- рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</li> <li>- учитывать показатели по труду и заработной плате, анализировать их и составлять установленную отчетность;</li> <li>- разрабатывать нормы труда и нормативы трудовых затрат, мероприятия по снижению трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции, выявлению резервов роста производительности труда;</li> <li>- изучать и проектировать трудовые процессы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами нормирования труда и исследования затрат рабочего времени;</li> <li>- навыками разработки нормативов по труду, и проведением анализа качества норм.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о труде и его разновидности 1.1. Система теоретических представлений о труде</li> <li>1.2. Формы проявления труда</li> <li>1.3. Содержание, характер, разновидности и функции труда</li> <li>1.4. Особенности сельскохозяйственного труда</li> <li>2. Рынок труда               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Трудовой потенциал общества и рынок труда</li> <li>2.2. Воспроизводство, формирование и оценка трудовых ресурсов в национальной экономике</li> <li>2.3. Рынок труда, его основные элементы и механизм формирования</li> </ol> </li> <li>3. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Состав трудовых ресурсов и особенности их использования в отраслях АПК</li> <li>3.2. Занятость и безработица в сельском хозяйстве</li> </ol> </li> </ol>

	<p>3.3. Рынок рабочей силы в АПК</p> <p>3.4. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования</p> <p>4. Государственная политика в области занятости населения</p> <p>4.1. Цель и виды государственной политики занятости населения</p> <p>4.2. Гарантии государства в области занятости населения</p> <p>5. Формирование и использование кадрового потенциала организаций АПК</p> <p>5.1. Понятие кадровых ресурсов предприятия</p> <p>5.2. Состав, структура и движение персонала организаций АПК</p> <p>6. Организация труда на предприятии</p> <p>6.1. Основные направления научной организации труда</p> <p>6.2. Разделение труда</p> <p>7. Методология и организация нормирования сельскохозяйственного труда</p> <p>7.1. Сущность и функции нормирования труда</p> <p>7.2. Методы научного обоснования норм труда</p> <p>7.3. Методика расчета норм труда на сельскохозяйственных работах</p> <p>8. Тарифная система организации и регулирования заработной платы</p> <p>8.1. Понятие, роль и функции тарифной системы в регулировании оплаты труда</p> <p>8.2. Тарифные ставки: виды и методика установления</p> <p>9. Планирование фонда заработной платы</p> <p>9.1. Методика планирования основного фонда заработной платы</p> <p>9.2. Планирование численности работников и фонда заработной платы в плане производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.26 Управление закупками на предприятиях АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Управление закупками на предприятиях АПК» является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный прика-</p>



	зом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему РФ,</li> <li>- организацию межбюджетных финансовых отношений,</li> <li>- проблемы в области межбюджетных отношений и возможные варианты их решения</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски.</li> <li>- проводить оценку предполагаемых вариантов управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию</li> <li>- выполнять расчеты для составления экономических разделов планов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления имуществом,</li> <li>- технологиями осуществления закупок предприятий АПК</li> <li>- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Основные понятия и принципы закупочной деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Система планирования и прогнозирования закупочной деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Расчет начальной (максимальной) цены контракта</p> <p>Тема 4. Процесс и этапы осуществления закупочной деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Способы определения поставщика товаров, работ и услуг</p> <p>Тема 6. Система контроля в сфере закупок на предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Эффективность закупочной деятельности на предприятиях АПК</p>
<b>ФОРМА</b>	Лекции, практические занятия

<b>ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Организация сельскохозяйственного производства</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» являются: - подготовка обучающихся для производственно – технической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях, объединенных и научных учреждениях в области производства продукции, формированию организации производства, ее структурных подразделений.</p> <p>Задачи дисциплины – научить обучающихся экономически правильно понимать процесс организации производства, находить правильные решения производственных проблем, рассматривая их с точки зрения экономической целесообразности, осуществлять стратегическое планирование и контроль за деятельностью подразделений.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;</li> <li>- показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>- планирование деятельности предприятий в условиях рынка, систему планов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;</li> <li>- планировать производство на сельскохозяйственных предприятиях, проводить организационно-экономическое обоснование этих мероприятий;</li> <li>- определять потребность в рабочей силе и средствах механизации, выбирать на основе организационно-экономической оценки рациональные агротехнические приемы и способы</li> </ul>

	<p>механизации работ, составлять хозрасчетные задания бригадам и звеньям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использование;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления внутрихозяйственных планов;</li> <li>- порядком разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</li> <li>- методикой определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</li> <li>- методикой определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК</p> <p>Тема 4. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 5. Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>Тема 7. Нормирование труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 8. Оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 9. Организация производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 10. Организация производства продукции животноводства</p> <p>Тема 11. Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственном предприятии</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	Зачет

<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.01.02 Основы искусственного интеллекта</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук;</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Введение в искусственный интеллект</p> <p>Тема 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход,</p> <p>Тема 2. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний</p> <p>Раздел 2. Экспертные системы и представление знаний</p> <p>Тема 3. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ.</p> <p>Тема 4. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления зна-</p>

	ний. Представление знаний с помощью системы продукций Раздел 3. Интеллектуальные системы Тема 5. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных Тема 6. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы)
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о малом бизнесе и его среде, становлении, функционировании и его особенностях в аграрном секторе экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в АПК, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и методы получения экономических знаний в сфере малого бизнеса;</li> <li>- общие закономерности и особенности развития малого бизнеса в АПК;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса в аграрной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- порядок организации и современные формы малого бизнеса в</li> </ul>

	<p>аграрной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в малом бизнесе в АПК;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса в АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в малом бизнесе аграрной сферы;</li> <li>- определять возможные риски и социально-экономические последствия для малого бизнеса аграрной сферы;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий малого бизнеса в АПК;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности малого бизнеса в АПК;</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>	
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>1.1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса</p> <p>1.2. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК</p> <p>1.3. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка</p>	

	<p>Раздел 2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования</p> <p>2.1. Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе</p> <p>2.2. Основные и оборотные средства малого бизнеса</p> <p>2.3. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК</p> <p>3.1. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы</p> <p>3.2. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса в АПК</p> <p>3.3. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК</p> <p>3.4. Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в регионе</p>	
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет	
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p align="center"><b>Б1.В.ДВ.02.02 Экономика фермерских хозяйств</b></p>		
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хозяйствах и их среде, становлении, функционировании и особенностях в аграрном секторе экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хозяйств, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>	
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятель-	

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ность хозяйствующих субъектов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;</li> <li>- общие закономерности и особенности развития фермерских хозяйств;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- порядок организации фермерского хозяйства;</li> <li>- научные принципы организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в фермерском хозяйстве;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность фермерских хозяйств;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в фермерских хозяйствах;</li> <li>- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в крестьянских (фермерских) хозяйствах, с готовность нести за них ответственность;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности</li> </ul>



	<p>крестьянских (фермерских) хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств;</li> <li>- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности фермерских хозяйств;</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК</p> <p>2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка</p> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования</p> <p>4. Земля как основное средство производства для фермера</p> <p>5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств</p> <p>6. Труд в фермерском хозяйстве</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств</p> <p>7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ</p> <p>8. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х</p> <p>9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств</p> <p>10. Налогообложение фермерских хозяйств</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б.2 ПРАКТИКИ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Цель учебной ознакомительной практики – закрепление знаний по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин (модулей), полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и

<b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межличностной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> <li>- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие экономические отношения;</li> <li>- основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- приемы и способы выбора инструментальных средств обработки экономических данных;</li> <li>- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- участвовать в проведении научных исследований;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.</li> <li>2. Определение методов исследования.</li> <li>3. Анализ и обработка фактического материала.</li> <li>4. Формирование выводов по результатам практики.</li> <li>5. Подготовка отчета о практике.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение индивидуальных заданий
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> <b>Б2.О.02(У) Учебная практика научно-исследовательская работа</b> <b>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Целью прохождения учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование практических навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей), получения первичных навыков научно-исследовательской работы в области экономики предприятий и организаций АПК.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

	<p>ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации научно-исследовательской работы и библиографической культуры;</li> <li>- способы чтения научной литературы, жанровое своеобразие научных текстов;</li> <li>- перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области профессиональной деятельности;</li> <li>- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме в области экономики АПК;</li> <li>- методы и этапы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;</li> <li>- систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического отчета, презентаций, тезисов научных докладов по экономической проблематике в сфере АПК;</li> <li>- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской работы в области экономики АПК и правила получения доступа к ним;</li> <li>- способы оформления результатов исследования и библиографии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать теоретические знания и готовность к исследовательской деятельности; применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научно-исследовательских целях; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>- осуществлять в отечественных и зарубежных источниках информации поиск, обработку и критический анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию электронных научных библиотек, наукометрических систем, российских и международных баз данных в области профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять этапы исследовательского процесса;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы в области экономики АПК и представлять их в форме докладов и презентаций, эффективно и толерантно взаимодействуя с другими членами команды;</li> <li>- оформлять библиографический список;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым логическим мышлением, способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах, реализовывать лидерские качества и умения для успешного выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- пониманием тенденций и основных направлений исследований в области экономики АПК;</li> <li>- процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области экономики АПК;</li> <li>- методами и приемами работы с научной литературой разных видов, способами осмысления и критического анализа научной литературы;</li> <li>- современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в области экономики АПК.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика организации – базы практики</li> <li>2. Основные этапы и методы исследования в области экономики</li> <li>3. Формирование и правила оформления библиографическо-</li> </ol>

	<p>го списка при проведении научно-исследовательской работы в области экономики АПК</p> <p>4. Порядок представления результатов научно-исследовательской работы по актуальной проблеме в области экономики АПК</p> <p>Заключительный этап: систематизация материала и подготовка к зачету с оценкой (к защите отчета о практике), защита отчета о практике</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>  <b>Б2.О.03(П) Производственная технологическая</b>  <b>(проектно-технологическая) практика</b></p>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Цель производственной технологической практики состоит в закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности учреждения, предприятия, организации или компании, являющейся базой практики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- виды производственной деятельности;</li> <li>- основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;</li> <li>- основы и особенности отраслевых технологических процессов на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</li> <li>- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- разрабатывать методики расчета показателей для составле-</li> </ul>

	<p>ния экономических разделов планов организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организацией экономической работы на предприятии;</li> <li>- ознакомление с производственной структурой и структурой управления предприятия;</li> <li>- рассмотрение организации производственного процесса;</li> <li>- анализ оплаты труда на предприятии и нормирования труда работников;</li> <li>- ознакомление с инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия.</li> <li>- обоснование перспективных направлений развития деятельности предприятия и разработка прогноза развития предприятия</li> </ul>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Лекция, подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ</b>	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР



<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> <b>Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Цель производственной преддипломной практики состоит в закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности учреждения, предприятия, организации или компании, являющейся базой практики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ</b>	<p><b>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко-</p>

<p><b>ПРАКТИКИ</b></p>	<p>номике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономической теории для решения прикладных задач о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</li> <li>– сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий</li> <li>– современные экономические концепции, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</li> <li>– находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>– аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимать обоснованное решение поставленной задачи</li> <li>– определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> <li>– формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>– планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>– решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</li> <li>– публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</li> <li>– понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, демонстрировать способность реализовывать лидерские качества и умения</li> <li>– осуществлять выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</li> <li>– эффективно и толерантно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды</li> </ul>
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках</li> <li>– свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</li> <li>– осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</li> <li>– выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> <li>– воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</li> <li>– конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</li> <li>– понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> <li>– критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>– демонстрировать интерес к учебе и использует предостав-</li> </ul>
--	---

	<p>ляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>– использовать методы и средства физической культуры и соблюдать нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей</li> <li>– выбирать здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, иметь положительный стимулированный опыт их применения</li> <li>– анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов</li> <li>– осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</li> <li>– выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> <li>– принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывать первую помощь пострадавшим</li> <li>– обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей</li> <li>– взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации</li> <li>– анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции</li> <li>– идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</li> <li>– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни</li> <li>– выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</li> <li>– выбирать математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы</li> <li>– понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> <li>– анализировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объяснять их природу, обосновывать возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей</li> <li>– описывать проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки</li> <li>– изучать финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы</li> <li>– анализировать возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации</li> <li>– работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами</li> <li>– применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>– разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей</li> <li>– организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>– анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации</li> <li>– рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</li> <li>– представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>– проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала</li> <li>– дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации</li> <li>– определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</li> <li>– осуществлять контроль правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации</li> <li>– определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ</li> <li>– разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации</li> <li>– рассчитывать нормативный (плановый) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда</li> <li>– анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>– оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства российской федерации и международных актов</li> <li>– организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</li> <li>– осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</li> <li>– анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>– обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</li> <li>– прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании</li> <li>– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>
--	--

	<p>– разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>– национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>– математическим аппаратом при решении типовых экономических задач</p> <p>– приемами обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценкой их эффективности и возможных социально-экономических последствий, способами снижения рисков</p> <p>– методами оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>Характеристика организации – базы практики</p> <p>Экономический анализ деятельности организации</p> <p>Оплата труда и материальное стимулирование в организации</p> <p>Планирование использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда организации</p> <p>Внешекономическая деятельность организации и ее совершенствование</p> <p>Формирование и прогнозирование цен на продукцию организации</p> <p>Планирование деятельности организации</p> <p>Предложения по повышению эффективности деятельности организации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Лекция, подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>Б3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
<b>ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Цель государственного экзамена – оценить теоретические и практические знания, полученные в рамках учебного плана, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.



	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;</li> <li>– установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования;</li> <li>- систематизаций знаний обучающегося по образовательной программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе.</li> <li>- выявить готовность обучающихся к практической деятельности.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставлен-</p>

	<p>ных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p>	<p>В результате прохождения государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>- основные особенности применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможных социально-экономических последствий, предложения способов</li> </ul>

	<p>снижения рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности анализа рассчитанных экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</li> <li>-основные особенности расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда</li> <li>- способы организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</li> <li>- основные методы прогнозирования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании</li> <li>- особенности разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>- демонстрировать знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей</li> <li>- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы</li> <li>-- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</li> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ</li> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на</li> </ul>
--	---

	<p>внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</li> <li>- способностью анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- способностью рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</li> <li>- способностью дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации</li> <li>- способностью разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации</li> <li>- способностью оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</li> <li>- способностью обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</li> <li>- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p>	<p>Государственный экзамен проводится по 10 дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория</li> <li>2. Экономика предприятий АПК.</li> <li>3. Экономика отраслей АПК.</li> <li>4. Маркетинг.</li> <li>5. Планирование на предприятии АПК</li> <li>6. Информационные системы в экономике</li> <li>7. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК</li> <li>8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК</li> <li>9. Экономика труда</li> </ol>

	10. Планирование и прогнозирование в АПК
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	<p>Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на основании программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.</p> <p>Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Государственный экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> <b>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
<b>ЦЕЛИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<p>Цель защиты выпускной квалификационной работы – оценить теоретические и практические знания, полученные в рамках учебного плана, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;</li> <li>– установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования;</li> <li>- систематизаций знаний обучающегося по образовательной программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе.</li> <li>- выявить готовность обучающихся к практической деятельности.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>

	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-</p>
--	---

	<p>дартами;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p>	<p>В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>- основные особенности применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможных социально-экономических последствий, предложения способов снижения рисков</li> <li>- методы организации сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности анализа рассчитанных экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</li> <li>- основные особенности расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда</li> <li>- способы организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</li> <li>- основные методы прогнозирования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании</li> <li>- особенности разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и воз-</li> </ul>

можных социально-экономических последствий.

**Уметь:**

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- демонстрировать знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей
- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы
- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;
- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ
- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта
- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

- способностью планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
- способностью анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- способностью рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- способностью дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации
- способностью разрабатывать систему бюджетирования рас-



	<p>ходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</li> <li>- способностью обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</li> <li>- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	В выпускной квалификационной работе должны быть отражены: теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности; анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы; конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации; разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Защита ВКР
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФТД.01 Государственное регулирование экономики</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цель учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>

	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также историческую обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики;</li> <li>- институционально-функциональную систему государственного регулирования национального рыночного хозяйства;</li> <li>- современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области государственного регулирования национальной экономики.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики.</p> <p>Тема 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе</p> <p>Тема 2. Возникновение и историческое развитие мобилизации</p>

	<p>онной и антициклической моделей государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.</p> <p>Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства</p> <p>Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования</p> <p>Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики</p> <p>Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хозяйства</p> <p>Тема 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике</p> <p>Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства</p> <p>Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства</p> <p>Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.</p> <p>Тема 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.</p> <p>Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.</p> <p>Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)</p> <p>Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах</p> <p>Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ</b>	Модульное тестирование

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 Маркетинг в агропромышленном комплексе</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины (модуля) «Маркетинг в агропромышленном комплексе» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятий и организаций АПК в условиях экономической самостоятельности предприятий и субъектов рынка в целях эффективного использования рыночного механизма.</li> <li>- формирование умений анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;</li> <li>- формирование о навыков организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</li> <li>- обучение навыкам расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации</li> <li>- обучение методам исследования состояния аграрного рынка;</li> <li>- обучение современным методам работы на аграрном рынке.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p> <p>ПК–6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</p> <p>ПК–8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>- сущность и основные принципы маркетинга в агропромышленном комплексе;</li> <li>- теоретические основы и методологические приемы изучения конъюнктуры аграрного рынка;</li> <li>- формы и методы организации продажи товаров и формирования спроса.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</li> <li>- работать с информационно-справочным материалом;</li> <li>- проводить комплексный маркетинговый анализ;</li> <li>- разрабатывать программы маркетинговой деятельности для предприятий. АПК.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по со-</li> </ul>

	<p>вершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами изучения аграрного рынка;</li> <li>- критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние аграрного рынка.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности маркетинга в АПК и его становления в аграрном секторе экономики России</li> <li>2. Функции маркетинга в АПК</li> <li>3. Организация маркетинговой деятельности в АПК</li> <li>4. Маркетинговые исследования и рыночные стратегии в области разработки товарного ассортимента агропромышленной продукции</li> <li>5. Организация процесса товародвижения продукции АПК</li> <li>6. Установление цены на сельскохозяйственную продукцию</li> <li>7. Маркетинговые коммуникации в АПК</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  <b>ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</b></p>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;</li> <li>- прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в коллективе;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;</li> <li>- стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы работы в коллективе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;</li> <li>- взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора;</li> <li>- управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.04 «Основы военной подготовки»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p>

	<p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p>

	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет